



# Leusden

**Auteur: Stichting Sportkanjers  
Wim van 't Westeinde**

**Datum: 24-12-2012**

**Versie: Sportkanjerclub Leusden versie 1**

## Algemene beschrijving Sportkanjerclub

De Sportkanjerclub is een fantastische plek voor kinderen (4-12 en 13+) die sociaal onhandig, verlegen, afhankelijk of (verbaal) agressief zijn. Vaak gaat deze onhandigheid samen met motorische achterstand. Voor deze kinderen is het niet altijd mogelijk om succesvol lid te zijn of te blijven van een sportvereniging. Dat is jammer, want onderdeel uitmaken van een vereniging kan juist voor deze kinderen erg zinvol zijn. (Esther Rutten, 2007)

De Sportkanjerclub is er ook voor kinderen die nog meer uit de sport willen halen. Zelfvertrouwen, assertiviteit, teamspirit en zelfstandigheid zijn vaardigheden die ontwikkeld worden. De Sportkanjerclub werkt met materialen en activiteiten gebaseerd op twee beproefde methodes:

1: De sociaal-emotionele interventie met de sportkanjermethode. Uitgaande van de methodiek die ontwikkeld is door het instituut voor kanjertraining. De methode wordt veelvuldig in het onderwijs gebruikt en is erkend door het NJI (erkenning "theoretisch goed onderbouwd").

2: De motorische interventie 'Zorg voor beweging' van van Gelder & Stroes, uitgaande van het observatiesysteem 'de 4 -ssen' of '4-skillstest'. Beschreven in de publicatie Zorg voor beweging (van Gelder e.a. 2008 Esstede Heeswijk – Dinther)

### Plesazaere

In de Sportkanjerclub wordt gewerkt volgens het "Plesazere" principe: Plezier, Samenspelen, Zelfstandig en Reflectie. Het sportaanbod is op maat waardoor iedere deelnemer kan meedoen en niemand "buitenspel" staat.

### Organisatievormen

De Sportkanjerclubs zijn er in verschillende organisatievormen. Zo zijn er Sportkanjerclubs die samenwerken met een school en alleen toegankelijk zijn voor eigen leerlingen. Andere Sportkanjerclubs zijn opgezet in samenwerking met een sportvereniging. Veel van de Sportkanjerclubs zijn voor iedereen toegankelijk. In alle situaties is er sprake van een intensieve samenwerking waardoor er kansen zijn om ook de reguliere lessen of trainingen te versterken waardoor het algemene opvoedkundige klimaat zich verder ontwikkeld.

### Activiteitenprogramma

Het programma bestaat uit een cyclus van bij voorkeur minimaal 15 lessen. De deelnemers worden begeleid door deskundige docenten of sportinstructeurs en experts m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen zijn opgebouwd op basis van één lesthema. Voorbeelden van thema's zijn: Samen afspraken maken, (sport)kanjergedrag, elkaar helpen, elkaar vertrouwen en ik ben een sportkanjer. Het programma biedt vooral veel ruimte om te spelen, te sporten en te bewegen. De Sportkanjerclub stimuleert het kennen en vergroten van (motorische) mogelijkheden.

De Sportkanjerclub streeft ernaar dat zoveel mogelijk kinderen doorstromen naar het reguliere sportaanbod. Door het gevarieerde aanbod is er ook sprake van een sportoriënterende werking.

### Sportkanjertrainers

De begeleiding is in handen van sportkanjertrainers die over kennis van sport en bewegen beschikken. Ze zijn in staat om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. De sportkanjertrainers worden door de stichting Sportkanjers en "van Gelder in beweging" opgeleid en kunnen gebruik maken van de kennis van beide organisaties.

## Kansen voor de sport in Leusden

### Cijfers

Inwoners	30.000 (afgerond)
4-12 jaar	2.800
12-16 jaar	2.500

(bron CBS 2010)

### Uitgangspunt:

Een groot aantal kinderen in Leusden sport, speelt en beweegt met veel plezier bij één of meerdere sportverenigingen in Leusden. We mogen er echter ook van uitgaan dat niet ieder kind het prettig heeft op de sportvereniging. Zij zullen vroeg of laat “uitvallen” in de sport. Verder is het zo dat een relatief groot aantal kinderen de weg naar de sport nog niet heeft gevonden. De schatting is dat het in totaal om 600 kinderen gaat.

We willen in Leusden ook deze kinderen een veilige, uitdagende, sportieve en opvoedkundige plek bieden. Dat kan vooral bij de sportverenigingen mits zij geëquipeerd zijn om deze kinderen adequaat op te vangen en te begeleiden.

Door intensief samen te werken en door te investeren in het sportieve en opvoedkundige klimaat kan de sport in Leusden zich in het algemeen versterken en voor kinderen met een gedrags- en/of ontwikkelingsstoornis in het bijzonder.

### Idee

Stichting Sportkanjers stelt zich ten doel om het opvoedkundig klimaat in de sport te versterken. We richten ons op de (vrijwillige) sporttrainer, de docent LO, pedagogisch medewerkers en combinatiefunctionarissen. Door scholing en coaching ontwikkelen we de kerncompetenties van deze “begeleiders in de sport”. Voor kinderen die extra aandacht nodig hebben is de sportkanjerclub ontwikkeld.

We streven ernaar om in Leusden in samenwerking met een groot aantal verenigingen het totale opvoedkundige klimaat te versterken en een “vangnet” te creëren voor kinderen die door welke reden dan ook op (grotere) afstand staan van sportdeelname. De vorm waarin dit gebeurt staat nog niet vast maar zal voor iedere vereniging “op maat” zijn.

### Eerste schets

Naar schatting 600 kinderen in de basisschoolleeftijd hebben een gedrags- en/of ontwikkelingsstoornis. Een deel (50%) daarvan is lid van een sportvereniging en sport in een regulier sportteam.

**Spoor A:** Versterken opvoedkundig klimaat in de sportverenigingen door scholing en begeleiding van trainers en begeleiders. Doel is om de kinderen uit de doelgroep beter te begeleiden en langer vast te houden. Daarnaast zal de algemene kwaliteit van het begeleiden van jeugd zich verbeteren.

**Spoor B:** opzetten van specifieke extra trainingsuren binnen de sportvereniging. Doel is om kinderen uit de doelgroep die nog niet lid zijn van een sportvereniging de gelegenheid te geven om structureel te sporten olv van specifiek deskundige trainers. Het sportkanjeruur is ook toegankelijk voor eigen leden.

De wijze waarop spoor B wordt georganiseerd staat niet vast. Te denken valt aan een structureel uur een seizoen lang (40 weken). Of kinderen nemen deel aan een sportkanjeruur die telkens (in clusters van 3 lessen) op een andere vereniging plaatsvindt. Alle andere variaties zijn mogelijk.

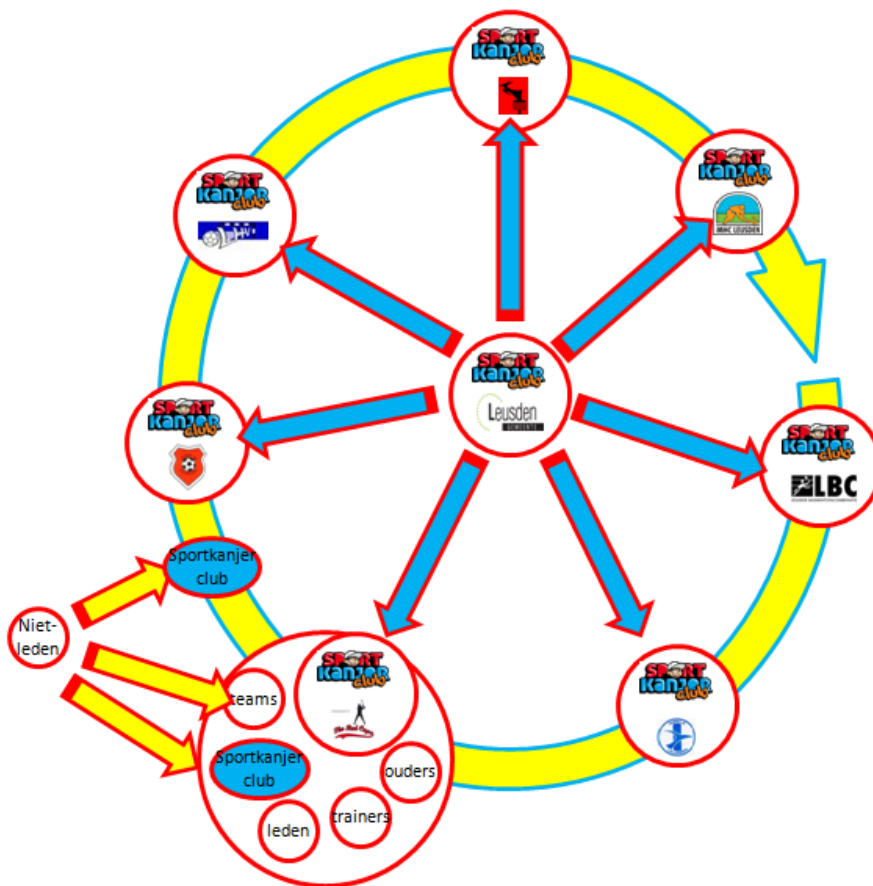
## Situatieschets

In dit voorbeeld wordt er samengewerkt door 7 verenigingen. (mag ook meer of minder). Er is 1 overkoepelende projectorganisatie (Sportkanjerclub Leusden). Vanuit de projectorganisatie worden initiatieven ontwikkeld om binnen de participerende verenigingen het opvoedkundig klimaat te versterken (directe impulsen tbv trainers, leiders en ouders). De verenigingen stimuleren ook elkaar.

Voor de kinderen met een “krasje of deukje” die al lid zijn, zal door de inspanningen de basis om volop te genieten van de sport verbeteren. Uitval wordt daardoor voorkomen.

Kinderen die **niet** lid zijn van een vereniging kunnen kiezen uit de volgende opties.

- 1: Kinderen gaan deelnemen aan reguliere verenigingsactiviteiten in een team met een trainer en begeleider die extra (sportkanjer)competenties heeft.
- 2: Kinderen gaan deelnemen aan het specifieke sportkanjeruur binnen een vereniging
- 3: kinderen gaan deelnemen aan een algemeen sportkanjeruur geïnitieerd door Sportkanjerclub Leusden. De deelnemers gaan bij meerdere verenigingen langs (bv 3 lessen) en kunnen zelf beslissen bij welke vereniging ze eventueel verder willen sporten.



## Sportimpuls

In Leusden zal één van de verenigingen hoofdaanvrager (moeten) worden van de sportimpuls. De andere verenigingen ondertekenen de aanvraag als samenwerkingspartner. De hoofdaanvrager is verantwoordelijk voor de monitoring, voortgang en evaluatie van het project. Voor deze (tijd en arbeidsintensieve) verantwoordelijkheid zal in de begroting extra ruimte worden gemaakt. Eventueel kan een extern projectleider worden aangesteld. Vooralsnog (zonder onderbouwing door bronnen) is de doelstelling om per jaar 600 kinderen te bereiken, daarvan 150-200 kinderen in een vorm van een sportkanjeruur te begeleiden en 100 kinderen lid te laten worden (blijven) van een sportvereniging in Leusden.

Activiteiten die in het project plaatsvinden zijn; scholingen en begeleiding verenigingskader, opstarten sportkanjeruren, versterken opvoedkundig klimaat door borging in het verenigingsbeleid, ontwikkelen specifiek lesmateriaal, kennisdelen en samenwerken.

## Komen tot een aanvraag

Stap 1: "Handjes op elkaar, dit zien we wel zitten"

Stap 2: Uitwerken basisplan (Wim/sportkanjers)

Stap 3: Commitment uiten (verenigingen)

Stap 4: data verzamelen tbv Buurtscan/Buurtactieplan (Leusden breed)

Stap 5: Startbijeenkomst tbv samenwerking

Stap 6: Uitwerken aanvraag + begroting

Stap 7: rondsturen aanvraag en bespreken aanvraag binnen verenigingen

Stap 8: Aanpassen aanvraag nav opmerkingen en vervolgens tekenen intentieverklaringen

Stap 9: Indienen sportimpuls aanvraag (uiterlijk 5 maart)

## Projectteam

Projectleider, projectleden (3 a 4), projectadviseur (sportkanjers en gemeente/welzijn)

## Schets begroting

Een eerste oriëntatie op de begroting maakt het mogelijk om een inschatting te maken wat tegenover de inspanning van de vereniging kan komen te staan. De sportimpuls staat het toe om directe (instructeurs) en indirecte (organisatiekosten) op te nemen in een verhouding van 75%-25%. Hoe de vereniging intern omgaat met de projectinkomsten is aan de vereniging.

## Uitgangspunten: Reëel scenario

- 140 deelnemers
- 7 deelnemende verenigingen
- 35 weken
- Gemiddeld 2 sportkanjeruren per vereniging

## Bijdrage aan vereniging tbv organisatie 2 sportkanjeruren

(instructeur 1,5 uur a 30,-/accommodatiebijdrage 20,-/materialen 10,-)

- 5.000 per jaar (per vereniging/per 2 sportkanjerclubjes)

## Bijdrage aan vereniging tbv versterken opvoedkundig klimaat

- 1.500 per jaar tbv coördinatie en activiteiten
- 3 bijeenkomsten scholing (2<sup>e</sup> jaar coaching on the job)

## Algemene kosten

- Projectcoördinator
- Projectadministratie (door hoofdaanvrager)